FULL INFORMATIU

Número 2, Octubre de 1992

Departament d'Ensenyament
Programa d'Informàtica Educativa
Avgda. Francesc Cambó 21, 4t 2a
08003 Barcelona. Tel. (3) 310 02 12

INFORMACIÓ GENERAL

BASES DE DADES DOCUMENTALS

Us recordem que dins la XTEC podeu consultar diverses bases de dades documentals:

SINERA: conté informació sobre recursos per a l'aprenentatge.

FORMACIÓ: conté informació sobre les activitats de formació del professorat integrades dins el Pla de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

MILANYS: conté informació sobre la història de Catalunya (preparada pels participants al "Joc del Mil·lenari").

JOCANG: conté informació sobre activitats -especialment de tipus lúdic- per a l'aprenentatge de la llengua anglesa.

En aquest Full us volem donar algunes informacions que us estimulin a la consulta de les bases SINERA i FORMACIÓ.

LA BASE DE DADES SINERA

SINERA és una base de dades documental que integra informació sobre una gran varietat de recursos per a l'ensenyament i l'aprenentatge. Actualment, la base disposa de **12000** enregistraments, essent la seva actualització i el seu creixement continus. La base SINERA es va crear amb la finalitat de:

- Constituir un fons sistemàtic de referències sobre recursos, que sigui fiable i rellevant per a l'educació a Catalunya.
- Informar de la localització i la disponibilitat dels materials educatius, tant dels materials comercials com dels que no es troben fàcilment pels canals usuals.
- Promoure la innovació curricular i desenvolupar un ensenyament orientat a la recerca d'informació i la seva valoració, més que no pas a la retenció dels coneixements.
- Potenciar la participació dels professors en la seva actualització.

Com podeu obtenir els documents que us interessin?

Podeu recuperar la informació segons:

- la temàtica,
- el nivell a què van dirigits,
- la llengua del document,
- la seva localització, i
- el tipus de suport.

Així, per exemple, podeu sol·licitar els vídeos en català que tractin sobre el món feudal de les comarques gironines.

Quina informació n'obtindreu?

La fitxa del document que proporciona la base especifica les dades següents:

- el títol del document fruit de la recerca,
- l'autor,
- on el podeu trobar,
- les seves característiques físiques, i
- un ampli resum.

Si desitgeu obtenir més informació sobre la base SINERA, i les altres bases de dades, podeu consultar la carpeta de la XTEC.

Abast dels enregistraments actuals de SINERA

Segons la temàtica

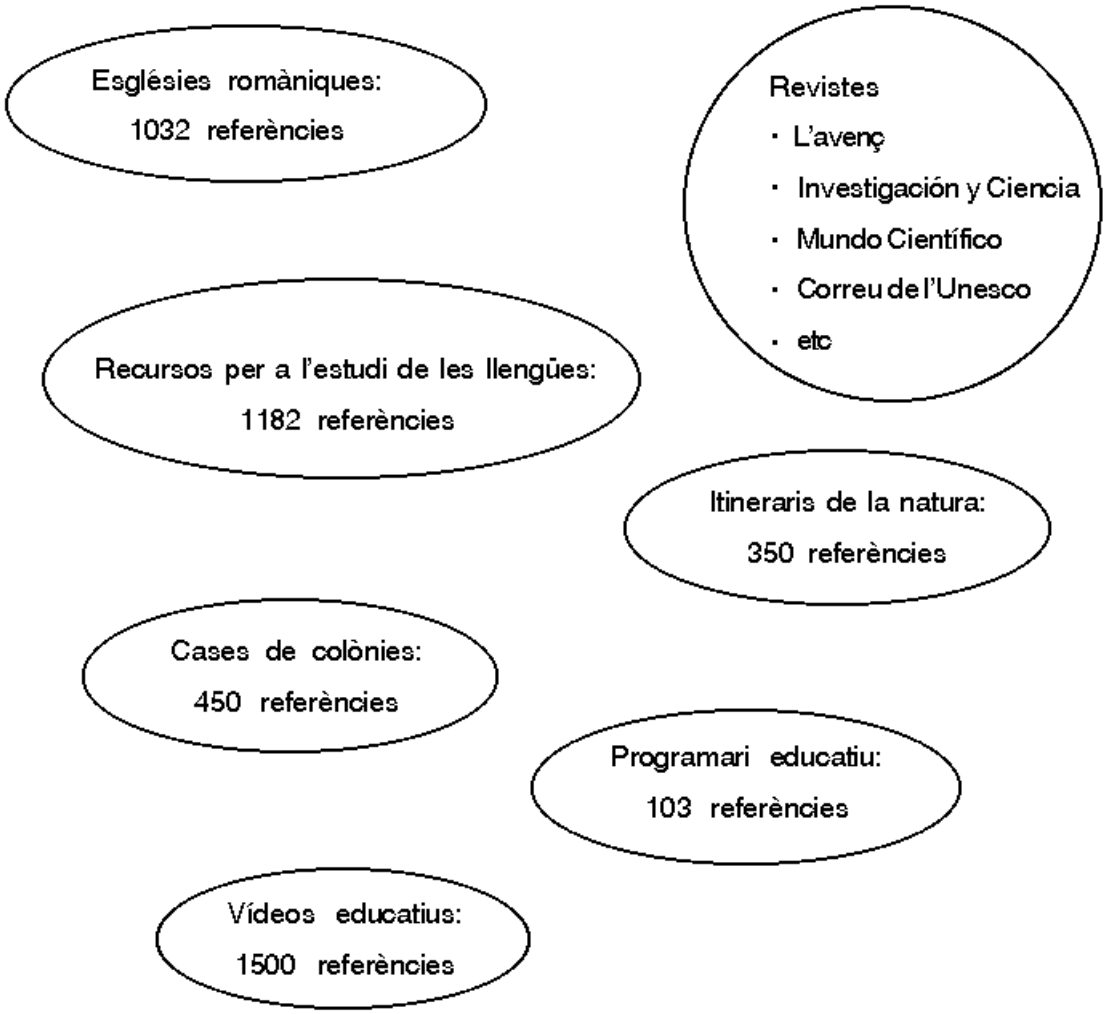
Ciència i tecnologia	6520
Ciències experimentals	5444
Matemàtiques	387
Tecnologia	1473
Ciències socials	5233
Filologia i llengües	3290
Educació	4847
Informàtica	2035

Segons el suport del recurs

Edificis (museus, esglésies...)	478
Vídeos i films	1831
Articles i revistes	4503
Llibres	2636
Locals	497
Indrets	208
Material audiovisual	159
Programari	75

Per què és útil consultar aquesta base?

La consulta de la base de dades SINERA us pot ajudar a planificar les activitats educatives a partir dels recursos que hi ha disponibles. SINERA conté una informació força exhaustiva en relació als materials disponibles a Catalunya; us n'esmentem alguns exemples:



SINERA també conté informació recent i actualitzada sobre mòduls de la reforma i sobre materials disponibles als CRPs.

LA BASE DE DADES FORMACIÓ

FORMACIÓ és una base de dades documental que conté informació del programa d'activitats de formació, per a cada curs escolar, emmarcades en el Pla de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament. Aquest Pla, que té una durada de sis anys, des del curs 1989-1990 fins al curs 1995-1996, defineix diferents tipus de programes formatius i estableix l'estructura que dóna suport al procés de detecció de necessitats i d'informació de l'oferta formativa.

Aquesta oferta parteix d'una programació anual d'activitats que responen a uns criteris establerts per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, a través de la Subdirecció General de Formació Permanent, que és la responsable directa del desenvolupament del Pla. També emmarca la intervenció d'altres institucions, especialment les universitàries, per tal de garantir una oferta diversificada que respongui tant als interessos dels diferents professors i centres educatius com a les necessitats dels sistema educatiu, especialment relacionades amb l'aplicació de la reforma educativa actual. El volum anual de l'oferta supera les cinc mil cinc-centes activitats i les cent trenta-dues mil places.

Un dels objectius prioritaris que s'ha marcat la Subdirecció General és el de poder disposar de mecanismes diversos per informar del conjunt de l'oferta a tot el professorat. Així, a més d'unes publicacions de l'àmbit de cada Centre de Recursos Pedagògics i d'una publicació més general per a cada delegació territorial, la informació s'ofereix també a través de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya.

Cada registre d'aquesta base de dades fa referència a una activitat de formació i conté el nom de l'activitat, una breu descripció i altres dades com: matèria, nivell de professors als qui s'adreça, lloc, població, comarca, delegació territorial, places, durada, dates, horari i institució responsable de l'organització.

D'entre aquests camps, tenen un lèxic propi el Bloc del Pla al qual pertanyen, la matèria, el nivell educatiu al qual s'adrecen i el tipus d'activitat de què es tracta.

Així, per exemple, hom pot interessar-se pels cursos de Formació Bàsica per a la Reforma que s'han programat en una ciutat o en una comarca determinada, posem per cas el Baix Camp. Podria fer-se la recerca següent:

Formació Bàsica per a la Reforma i Baix Camp

Es trobaran, d'aquesta forma, les dades dels cursos programats, entre elles el lloc on es desenvoluparan, en quines dates i en quin horari.

ATENA: UN NOU PROGRAMA D'ACCÉS A BASES DE DADES DOCUMENTALS

Ha finalitzat la producció del programa ATENA que permetrà accedir a les bases de dades documentals de la XTEC (SINERA, FORMACIÓ, MILANYS, JOCANG) en modalitat dúplex, d'una forma molt més potent i còmoda. El programa, que s'integrarà com una opció d'OLIMP, es troba en fase de proves finals i, un cop es cloguin aquestes proves, serà distribuït pels centres docents

usuaris de la XTEC. Si algun centre desitja participar a les proves pilot del programa, pot sol·licitar-ho a "PIE -Centre de Recursos- Av. Francesc Cambó 21, 4t - 08003 Barcelona" o bé enviant un missatge a Maria Lluïsa Penín (PIECPENIN).

MISSATGERIA

El servei de missatgeria és un instrument molt útil per a la comunicació amb els altres integrants del sistema educatiu. Per enviar un missatge cal indicar el codi d'usuari del destinatari o destinataris, que trobareu al directori d'usuaris de la XTEC, disponible al vostre centre. Si desitgeu més informació sobre els serveis i usuaris de la XTEC podeu obtenir-la enviant un missatge a la responsable del Programa d'Acollida al servei XTEC, Maria Lluïsa Penín (codi PIECPENIN).
Sol·licitud de préstec de vídeos i informació sobre materials audiovisuals utilitzant la missatgeria.
El Programa de Mitjans Audiovisuals (PMAV) del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ofereix un servei de préstec de vídeos i informació sobre materials audiovisuals, que podeu utilitzar fent servir la missatgeria de la XTEC, enviant un missatge, indicant les vostres dades i requeriments, a l'usuari PMAV+BUSTIA. Com es detalla en un altre apartat d'aquest mateix Full, dins la base de dades SINERA trobareu informació sobre els vídeos disponibles. Animeu-vos, doncs, a consultar SINERA, i a demanar els vídeos disponibles al PMAV utilitzant la missatgeria.

NOTICIARI

El Noticiari és una revista electrònica en format videotext que es pot consultar a la XTEC. L'accés a aquest servei és lliure, no cal identificar-se ni emprar cap mena de contrasenya. La consulta del Noticiari amb una freqüència mínima -per exemple setmanal- pot resultar una eina molt útil d'accés a informació educativa actualitzada. És recomanable que aquesta consulta la faci sempre la mateixa persona, i distribueixi la informació capturada a la resta de persones interessades del centre.
La consulta del Noticiari és molt senzilla i no requereix cap mena de coneixement previ. Per "desplaçar-se" dins el Noticiari s'usen les tecles de funció de l'ordinador, seguint les instruccions que s'indiquen per pantalla. L'accés a les diverses seccions és directament mitjançant codis numèrics senzills que també s'indiquen quan cal.
A més de la consulta en línia, hi ha la possibilitat de fer una captura ràpida de la informació que interessi i emmagatzemar-la en el disc per consultar-la posteriorment. D'aquesta manera es redueixen les despeses telefòniques.
El Noticiari ofereix informació actualitzada sobre el conjunt d'activitats del Programa d'Informàtica Educativa i diversos aspectes del funcionament quotidià del sistema educatiu, especialment aquells que fan referència a la informàtica educativa i a la formació del professorat.

Les seccions que actualment conté el Noticiari són:

1 PRESENTACIÓ
2 FORMACIÓ DE PROFESSORS
3 PROGRAMARI EDUCATIU
4 LLIBRES/DOCUMENTACIÓ
5 EXPERIÈNCIES
6 EQUIPAMENT MATERIAL
7 AGENDA
8 INFORMACIÓ TÈCNICA
9 CONCURSOS I PREMIS
10 RECURSOS I ALTRES ACTIVITATS
11 INFORMACIÓ ALTRES INSTITUCIONS
12 GUIA DEL DEPT. D'ENSENYAMENT
13 BEQUES I AJUTS

Destaquem el contingut d'algunes seccions:

Formació de professors: informació sobre tota mena de cursos per a professors, especialment els organitzats pel PIE.

Recursos i d'altres activitats: informació sobre recursos educatius.

Agenda: informació sobre activitats educatives generals (jornades, conferències, etc.) ordenades cronològicament.

Guia del Departament: Informació sobre l'estructura i serveis del Departament d'Ensenyament.

Us recordem que si desitgeu incloure informació al Noticiari sobre qüestions relatives al vostre centre, podeu trametre-les mitjançant la missatgeria (NOTI+BUSTIA) o bé al PIE (Via Laietana 64, 1r; 08003 Barcelona - Fax 3011375).

ESTUDIAR A CATALUNYA

Entre les actuacions que el Departament d'Ensenyament porta a terme per donar als estudiants elements informatius i orientatius per a la tria dels seus estudis i professions, s'inclou l'edició de la guia **Estudiar a Catalunya**.

La difusió d'aquesta guia es realitza per diversos mitjans. La versió impresa es distribueix a tots els centres, i es posa a la venda. la versió videotext es pot consultar mitjançant la XTEC, tot i que també hi ha una versió en disquet que s'envia als centres de secundària amb alumnes que han de fer la preinscripció a la universitat.

Es tracta de fer arribar als joves el ventall d'opcions que tenen al seu abast a través de mitjans tradicionals o innovadors, per tal que puguin escollir amb encert el seu futur acadèmic i professional.

Aquesta guia inclou tant aspectes a tenir en compte a l'hora d'escollir estudis i professions, amb una extensa descripció del sistema educatiu, com un repertori dels diferents estudis universitaris, els centres on es poden cursar i les corresponents notes mínimes d'accés a cada estudi des de l'any 1988.

Dins el curs 1992-1993, que ara comença, es publicarà la 5a edició impresa de la guia i, a partir d'octubre, estarà disponible en videotext l'actualització de l'apartat de l'Ensenyament Universitari amb els nous estudis i les notes de tall de juny de 1992. La resta d'informació s'actualitzarà posteriorment.
Creiem que tant pel seu contingut com per la seva mecànica de consulta - similar a la del Noticiari - és una eina prou atractiva per als alumnes, i un complement interessant per als tutors.

HERMES

Hermes és un servei de transmissió i intercanvi de fitxers a la disposició dels integrants del sistema educatiu. Està estructurat en bústies temàtiques que contenen materials corresponents a diverses àrees d'interès. La bústia GENERAL serveix per a l'intercanvi general de materials.
Us remarquem el contingut de dues bústies:

Mòduls professionals per a la reforma (bústia MODPROF)
Us recordem l'existència de la bústia MODPROF on, com ja hem especificat en anteriors fulls informatius, podeu trobar el text complet dels mòduls professionals de la reforma. Aquesta informació la podeu capturar i imprimir des del processador de textos amb què treballeu habitualment.

Bústia de problemes per al programa "EXPERT" (bústia EXPERT)
El programa EXPERT, entorn tutorial per a la resolució de problemes que impliquen l'ús d'una única llei matemàtica, ha estat desenvolupat per Sergi Arranz i Pere Marquès, i el seu ús ha estat objecte d'experimentació didàctica en el decurs d'una llicència d'estudis. Durant aquesta experimentació 22 professors de 16 escoles han desenvolupat **1000 problemes** corresponents a les àrees de **Matemàtiques, Física i Càlcul Mercantil** de l'etapa de **12 a 16 anys**. Els problemes s'han de fer servir amb la versió 2.4 del programa, que el PIE distribuirà als centres docents en un futur pròxim, que porta incorporat un mòdul ("Gestor"), el qual permet el desenvolupament de nous problemes addicionalment a l'ús dels problemes ja existents.
L'experimentació del programa ha mostrat un fort increment en el ritme de resolució de problemes per part dels alumnes respecte a la situació convencional.
Dins Hermes s'ha creat la bústia EXPERT, que conté els problemes disponibles i les instruccions per a la realització i la introducció de problemes nous dins aquesta mateixa bústia, la qual pretén ser un instrument al servei dels professors interessats en l'intercanvi d'experiències i materials en aquest camp. Si desitgeu més informació sobre aquest tema podeu requerir-la per missatgeria dirigint-vos a Pere Marqués (usuari **PIECMARQUES**).

ACTIVITATS TELEMÀTIQUES DEL CURS 1992-1993

A continuació us presentem una referència de les activitats d'utilització educativa de la telemàtica que tindran lloc durant el curs 1992-1993, i de les quals ja tenim notícia. Algunes d'aquestes activitats ja es van iniciar durant cursos passats, i d'altres s'inicien en el curs actual. Si desitgeu participar en alguna d'elles o bé voleu voleu rebre més informació, adreceu-vos al seu moderador o dirigiu-vos a la redacció d'aquest Full.

ACTIVITATS ADREÇADES AL TREBALL A CLASSE

A) Experiències de comunicació internacional

1. Catalunya - Europa (Llengua francesa)

Moderadora: Joana Vidal (SALEVIDAL).

L'activitat té com a objectiu posar en contacte alumnes de Catalunya i de diferents països del món utilitzant el francès com a llengua de comunicació, i explorar les possibilitats de la telemàtica com a recurs didàctic en l'ensenyament de les llengües estrangeres.

Aquesta activitat de comunicació internacional es durà a terme, per tercer any consecutiu, entre centres de Catalunya, França i altres països (Bèlgica, Dinamarca, Anglaterra, Estats Units, Austràlia, Japó...).

2. XTEC / Campus 2000 (Llengua anglesa)

Moderadores: Paquita Vidal (PIEJVIDAL) i Fina Denia (LLESDENIA).

Aquesta experiència té com a objectiu assolir la comunicació entre 25 escoles catalanes i 25 escoles del Regne Unit, potenciar la relació entre estudiants de diferents nacionalitats, fomentar l'intercanvi cultural i estimular una presa de posició crítica davant de temes d'interès general.

Aquesta activitat s'insereix en el marc curricular de l'aprenentatge de la llengua anglesa i està adreçada a estudiants de primària i secundària de 8 a 18 anys.

3. I * EARN (Llengua anglesa)

Moderador: Narcís Vives (CEPRVIVES).

L'activitat té com a objectiu facilitar la comprensió i la cooperació entre alumnes de tot el món, a través de la integració en els grups que treballen utilitzant el servei I * EARN.

Aquesta activitat es basa en establir un diàleg comú al voltant de problemes d'interès general i realitzar diferents projectes de treball conjuntament. Les activitats que es porten a terme es poden integrar en els continguts curriculars de diferents àrees, principalment les de llengües.

4. "Escoles d'Europa en connexió" (Llengua alemanya)

Moderador: Jordi Lalinde (PIECLALINDE).

Durant aquest curs s'iniciarà una experiència telemàtica que utilitzarà l'alemany com a llengua de comunicació. L'experiència -Schulen Europas "auf Draht" (Escoles d'Europa en connexió)- ha estat promoguda pel

Ministeri de Cultura i Esports de Baden-Württemberg i comptarà amb la participació d'escoles de Catalunya, Baden-Württemberg, Lombardia, Rhône-Alpes i Gran Bretanya, amb la finalitat de promoure entre les noves generacions el desenvolupament d'una consciència de pertinença a Europa, que es caracteritzarà per la comunicació, la cooperació i la mobilitat.

B) Experiències de comunicació adreçades a escoles rurals i d'ensenyament primari

Activitats dirigides a escoles rurals.

Moderador: Ramon Cemeli (PIEJCEMELI) i d'altres.

Aquestes activitats, algunes de les quals tenen lloc en el marc del teledebat "Escol Rural", tenen com a objectiu posar en contacte alumnes de diferents escoles rurals, però estan obertes a qualsevol persona que es vulgui comunicar amb aquests alumnes. Tot seguit us presentem un resum de les diferents activitats que hi tindran lloc. Si desitgeu obtenir més informació, adreceu-vos a Ramon Cemeli o al moderador de l'activitat que us interessa.

CONTES

Moderador: Jaume Santaularia (GUAL+BUSTIA).

L'activitat té com a objectiu l'elaboració de contes, amb la finalitat de potenciar l'ús del processador de textos com a eina de treball, i fomentar la creació literària de l'alumnat. De la mateixa manera, es pretén utilitzar els recursos telemàtics per tal d'afavorir l'intercanvi de les produccions elaborades pels alumnes i realitzar-ne una edició conjunta.

POESIA

Moderador: Joan Valldaura (ONDA+BUSTIA)

L'activitat té com a objectiu dur a terme la lectura i el comentari d'un llibre de poemes, *Grill Grillat* de Carme Rovira (ed. Dos Solas S.A. 1992). Aquesta experiència està adreçada fonamentalment a escoles lleidatanes, però resta oberta a d'altres escoles que ho sol·licitin. La poetesa Carme Rovira, autora del llibre, hi participarà regularment.

Activitats dirigides a escoles d'ensenyament primari.

METEORSDIA

Moderador: Joan Hervàs (EMVAHERVAS)

L'activitat té com a objectiu recollir i trametre per via telemàtica, una sèrie de dades meteorològiques que, observades diàriament a les escoles i integrades dins d'una base de dades, possibilitin la realització posterior d'un treball actiu interdisciplinar.

Teledebat FESTES

Moderador: Jordi Almacelles (CRANALMACEL)

L'activitat té com a objectiu recollir les intervencions relacionades amb les festes i tradicions que se celebren a l'escola, i està adreçada a alumnes de cicle inicial i cicle mitjà d'ensenyament primari.

Teledebat JOAN OLIVER - (PERE QUART) (Llengua)
Moderador: Carlos J. García-Alzórriz (LASSGARCIA).
L'activitat té com a objectiu posar en contacte, mitjançant el correu electrònic, nens i nenes de 7è i 8è d'EGB de diferents indrets de Catalunya, per tal de realitzar activitats conjuntes relacionades amb la biografia i l'obra del personatge en qüestió, a través de les quals els participants puguin constatar els diferents estils dels escriptors del país, de finals de segle i actuals, entenguin les diferents expressions que empren i, d'una manera inductiva, extreguin les seves conclusions a partir de la comunicació que s'estableix entre ells i el moderador.

Teledebat NARCÍS MONTURIOL (Ciències)
Moderador: Carlos J. García-Alzórriz (LASSGARCIA).
L'activitat té com a objectiu cercar informació, intercanviar i valorar dades i debatre les propostes que se'n derivin, i va adreçat a alumnes de 5è i 6è d'EGB. El debat tindrà tres fases. En una primera es presentarà el personatge amb els fets més rellevants. Es proposarà una sèrie d'activitats relacionades amb el currículum de Ciències i la figura de Narcís Monturiol, a fi d'afavorir l'experimentació i la comunicació entre els alumnes.

C) Experiències Telemàtiques en el camp de les humanitats (Geografia, Història, Filosofia i Ètica; ensenyament secundari)
Si desitgeu participar en alguna d'aquestes activitats heu de demanar un full de sol.licitud al Programa d'Informàtica Educativa i retornar-lo emplenat amb les dades que us demana. Durant el mes de novembre es realitzaran sessions de formació tècnica i metodològica per al professorat participant.

Teledebat EL DEUTE
Moderador: Vicenç Salazar (IMON+BUSTIA).
L'activitat té com a objectiu llegir i analitzar materials referents al deute extern d'Amèrica Llatina i va adreçat a estudiants de secundària.

Teledebat sobre la figura de la dona als anuncis de televisió
Moderador: Associació Drac Màgic (DRAC+BUSTIA)
L'activitat té com a objectiu analitzar, durant el primer trimestre del curs, un vídeo que conté un recull d'anuncis.
Aquesta activitat està adreçada a l'alumnat de secundària. El debat es durà a terme durant el segon trimestre.

Teledebat sobre els valors ètics suggerits pel contingut de pel.lícules de vídeo
Moderador: Agustí Mingote (GUINMINGOTE).
L'activitat té com a objectiu debatre un film. El debat tindrà lloc en tres fases, en cadascuna de les quals es realitzarà la visió del film i el teledebat posterior. El professorat participant serà l'encarregat de seleccionar les pel.lícules que hagin de ser objectes del debat. L'experiència va adreçada a alumnes de secundària.

D) Activitats Telemàtiques en el camp de llengua i literatura Catalanes (ensenyament secundari)

Si desitgeu participar en alguna d'aquestes activitats heu de demanar un full de sol.licitud al Programa d'Informàtica Educativa i retornar-lo emplenat amb les dades que us demana. Durant el mes de novembre es realitzaran sessions de formació tècnica i metodològica per al professorat participant.

Teledebat sobre la novel.la *Penja els guants butxana*, de Ferran Torrent i Llorca

Moderador: Agustí Mingote (GUINMINGOTE).

Durant el primer trimestre es realitzarà la lectura de la novel.la i la formació tècnica del professorat participant. El teledebat es durà a terme durant el segon trimestre del curs.

Teledebat sobre la novel.la *Tots tres surten per l'ozama*, de Vicenç Riera

Moderador: Ramon Salvó (ESTRSALVO).

El teledebat té com a objectiu que alumnes de tercer de BUP i COU, i tercer i quart d'FP estableixin un debat sobre la novel.la en qüestió. Aquesta obra possibilita el treball de valors literaris i l'anàlisi de l'ambient sociològic, cosa que la fa interessant per **inserir-la en el treball d'alguns aspectes del currículum de les Ciències Socials**. La novel.la, segons l'editorial, "...és un testimoni de la situació miseriosa dels negres i mulats antillans i, sobretot, un reflex de la inadaptació d'uns catalans exiliats en un país dominat per la corrupció oficial del règim de Trujillo."

E) Programa d'acollida

Coordinadora: Maria Lluïsa Penín (PIECPENIN).

Continua el Programa d'Acollida a l'ús de la XTEC -que ja va ser descrit al Full informatiu número 0- amb l'objectiu de fomentar l'ús de diferents serveis de la xarxa telemàtica entre el professorat i l'alumnat que encara no han pres contacte o no tenen gaire pràctica en relació a l'ús dels diferents serveis telemàtics, i desitgen comprovar-ne el potencial educatiu.

El Programa pretén proporcionar al professorat la possibilitat de posar-se en contacte amb altres centres per tal d'iniciar activitats conjuntament, reflexionar sobre les possibilitats de la telemàtica com a eina de treball a l'aula, i afavorir el contacte entre professors i alumnes de diferents entorns. Naturalment, tothom que desitgi comunicar-s'hi serà benvingut, encara que ja tingui experiència en l'ús d'aquestes eines.

Per participar al Programa d'Acollida trameteu un missatge a Maria Lluïsa Penín (PIECPENIN).

Activitats adreçades al professorat

CURSOS SOBRE SUPORT TELEMÀTIC

El PIE convoca una sèrie de cursos de formació amb suport telemàtic, per tal que el professorat d'àrees allunyades de Barcelona pugui gaudir de nivells de formació

especialitzats, difícils de trobar en les zones de treball respectives. Els cursos disponibles són:

- Teledocumentació: la base SINERA (C65).
- Aplicacions educatives del full de càlcul (C66).
- Ciències socials a l'ensenyament secundari obligatori (C67).
- Fonaments d'estadística i ús del programa Statgraphics (C68).

Aquests cursos s'orienten a l'autoformació i suposen l'ús de les eines telemàtiques per a la comunicació, la realització d'exercicis i la participació en debats de discussió conceptual i de comunicació amb els altres participants en el curs. Els cursos començaran la primera setmana de desembre. Si desitgeu participar-hi adreceu-vos a l'àrea de Formació del PIE (telefon 412 06 03).

TELEDEBAT AUTOMAT

Coordinador: Josep Villacampa (CDEDJOSEPVB)
(Centre de Documentació i Experimentació de Didàctiques Tecnològiques, 223 17 84/223 20 80).

L'activitat té com a objectiu afavorir l'intercanvi de documentació, impressions, experiències i informació tècnica entre el professorat, especialment el de les àrees tècniques de l'ensenyament secundari, (principalment les especialitats d'Electricitat, Electrònica i Mecànica).

Algunes de les finalitats que es pretenen assolir amb la realització d'aquesta activitat són:

A) La creació d'una base de dades de materials didàctics, referències bibliogràfiques, materials d'autoestudi...
B) La realització de projectes didàctics col.lectius, afavorint la seva difusió.
C) El suport a activitats de formació a distància del professorat.

Teledebat MESTR RURAL

Coordinador: Ramon Cemeli (PIEJCEMELI).

L'activitat té com a objectiu establir un diàleg, especialment entre els mestres dels centres rurals, sobre l'ús pedagògic de la telemàtica a les escoles i crear un espai per a l'intercanvi de suggeriments i comentaris al voltant de les activitats que es porten a terme.

ALTRES ACTIVITATS

La progressiva extensió i la importància que les telecomunicacions prenen tant a la societat en general com a l'educació en particular, fan que vagin sorgint oportunitats d'iniciar activitats noves d'àmbit català, estatal o internacional. Es prega a les escoles interessades a participar en activitats d'aquest tipus, que ens ho comuniquin, indicant l'àrea o les àrees que els interessa treballar i escrivint-nos a "Full informatiu XTEC - PIE - Av. Francesc Cambó 21, 4t - 08003 Barcelona" o enviant un missatge a Maria Lluïsa Penín (PIECPENIN).

LES REGLES D'OR DEL CORREU ELECTRÒNIC

Incloem tot seguit un conjunt de consells -traduïts del contingut del full informatiu del servei telemàtic holandès "European Schools Project"- que us poden resultar d'interès:

A) Si rebeu algun missatge, responeu el més aviat possible i sobre tot: responeu!
B) Quan rebeu un missatge, comenteu als vostres col.legues interlocutors quins plans teniu i el moment en què trametreu els missatges dels alumnes.
C) Realitzeu la planificació de les activitats amb temps; decidiu el temps que voleu dedicar a l'activitat i la freqüència amb què intercanviareu missatges.
D) Trameteu una llista del grup d'alumnes participants als vostres col.legues interlocutors per tal de poder procedir a la formació de grups d'alumnes.
E) Proporcioneu a cada alumne un company amb el qual es pugui comunicar. Si el nombre d'alumnes en els dos grups difereix molt, establiu una ratio de 2-1, d'aquesta manera assegurareu que cada alumne rebi missatges.
F) Assegureu-vos que els professors implicats coneguin els aspectes rellevants en relació als companys interlocutors: dates de vacances i d'exàmens, temes d'interès...
G) Advertiu als alumnes, abans de començar l'activitat, sobre la importància de tenir cura amb el llenguatge emprat a l'hora de redactar els missatges, ja que els companys que rebin les seves intervencions poden sentir-se ofesos amb el tipus llenguatge que utilitzin.
H) Discutiu amb els vostres col.legues el grau en què corregireu el treball dels alumnes, per tal de coordinar les activitats amb més facilitat.
I) Els alumnes necessiten temps per presentar-se, intercanviar informació bàsica en relació a ells mateixos, la seva família i el seu entorn. El temps utilitzat en l'intercanvi d'informació personal no ha de ser mai considerat com a "simple xerrameca". En el moment en què les presentacions s'hagin dut a terme, podeu fer que els alumnes intercanviïn fotografies.
K) Els professors també haurien de presentar-se per aconseguir que l'interlocutor es faci una imatge de la persona que hi ha a l'altre costat de la línia; d'aquesta manera resultarà més senzill establir un clima més càlid en la comunicació.

INFORMACIÓ SOBRE SERVEIS TELEMÀTICS D'INTERÈS EDUCATIU

Tot seguit incloem informació sobre serveis telemàtics d'interès en educació, dels quals tenim referències.

El BBS de l'associació de mestres Rosa Sensat (RSBBS)

RSBBS és un servei telemàtic que l'Associació de Mestres Rosa Sensat ofereix a alumnes i escoles de Catalunya.
Qualsevol persona des de casa seva o des de l'escola, pot accedir-hi si disposa d'un ordinador i un mòdem, i aprofitar tota la informació, realitzant, si ho desitja, les seves aportacions.

Tothom pot connectar-s'hi sense preinscripció, per tal d'observar els diferents serveis, però, si voleu gaudir de plens drets per accedir-hi, cal omplir una sol.licitud d'inscripció.
El BBS Rosa Sensat està estructurat en diferents àrees, establertes per grups d'edat i interessos.
Els paràmetres de comunicació són els següents:

Número de telèfon:	(93)4156779
Velocitat:	1200 ó 2400
Paritat:	sense paritat
Bits de dades:	8
Bits d'aturada:	1
Emulació:	ANSI

Si desitgeu realitzar alguna consulta al respecte, podeu adreçar-vos a Rita Armejac (AMBAARMEJAC), Ramon Cemeli (PIEJCEMELI), Joan Homar (PIEJHOMAR) o comunicar amb RSBBS.

CALIDOSCOPI

Calidoscopi és un entorn telemàtic de comunicació, animat pel grup TIDOC-PROJECTE. És un servei de missatgeria electrònica que fa possible la comunicació entre persones i col.lectius mitjançant l'ordinador.
Aquest sistema permet una gran varietat de formes de comunicació; missatgeria particular entre usuaris, comunicació pública a través de cartelleres, seguiment de fòrums de participació...
Els serveis que ofereix són molt diversos: bases de dades estàtiques, biblioteques de fitxers, llistats d'usuaris, espais de teleconferència, missatges urgents...
A més dels espais d'informació general amb butlletins telemàtics, noticiaris, bases de dades telemàtiques, etc., hi ha una gran varietat de racons amb finalitats diverses: animació d'activitats i experiències d'interès educatiu, espais per a grups que requereixen un indret particular per comunicar-se, jocs, informació, entreteniments, espais per treballar envers la solidaritat i la cooperació entre els països, espais de consulta sobre temes informàtics, serveis d'assessorament lingüístic, etc.
El programa de comunicacions MAILGRAPH suporta el servei CALIDOSCOPI. Aquest programa possibilita la transmissió de gràfics d'alta definició si s'utilitza el programa de comunicacions MAILCOM; aquest programa és de lliure difusió i còpia i es pot capturar des de la mateixa missatgeria utilitzant qualsevol programa estàndard de comunicacions.

Els paràmetres per accedir-hi són:

Telèfon:	(93) 4340000
Velocitat:	1200 o 2400 bps
Paritat:	sense paritat
Bits de dades:	8
Bits de parada:	1

El servei funciona de 0:00 a 24:00 hores tots els dies. La quota de subscripció durant un any és de 5000 ptes per als socis personals i de 15.000. ptes, per als col.lectius.

Per a qualsevol informació complementària sobre el contingut del Full, adreceu-vos a:

XTEC
Full Informatiu
Programa d'Informàtica Educativa
Av. Francesc Cambó 21, 4t
08003 Barcelona
Tel (93) 310 02 12; Fax (93) 310 08 66
Codis XTEC: XTEC+BUSTIA, PIECPENIN